

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|---|--|
| 1 | <p>1.1.1 - Treść nietekstowa</p> <p>Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis? pozytywna</p> <p>Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę? pozytywna</p> <p>Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? negatywna</p> <p>Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>? pozytywna</p> <p>Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>? pozytywna</p> <p>Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo? (pytanie kluczowe) nie dotyczy</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? pozytywna</p> <p>Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej? nie dotyczy</p> <p>Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? pozytywna</p> <p>Czy każdy element graficzny ma przypisaną poprawnie alternatywę tekstową? pozytywna</p> <p>Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę? nie dotyczy</p> | <p>pozytywna</p> <p>(pozytywna: 7 negatywna: 1 nie dotyczy: 3)</p> |
| 2 | 1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie) | nie dotyczy |
| 3 | <p>1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)</p> <p>Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących? nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 4 | <p>1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)</p> <p>Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 5 | <p>1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie)</p> <p>Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję? nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 6 | <p>1.3.1 - Informacje i relacje</p> <p>Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru? pozytywna</p> <p>Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? negatywna</p> <p>Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony? pozytywna</p> | <p>pozytywna</p> <p>(pozytywna: 7 negatywna: 4 nie dotyczy: 7)</p> |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|--|
| | <p>Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi? nie dotyczy</p> <p>Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel? nie dotyczy</p> <p>Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę? nie dotyczy</p> <p>Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane? nie dotyczy</p> <p>Czy struktura list definicji jest poprawna? negatywna</p> <p>Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę? pozytywna</p> <p>Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? pozytywna</p> <p>Czy cytaty są poprawnie określone w kodzie HTML? negatywna</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? pozytywna</p> <p>Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>? nie dotyczy</p> <p>Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>? nie dotyczy</p> <p>Czy do pól zgrupowanych przez <optgroup> dodany jest także opis grupy w znaczniku <label>? nie dotyczy</p> <p>Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji? negatywna</p> <p>Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej? pozytywna</p> <p>Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? pozytywna</p> | |
| 7 | <p>1.3.2 - Zrozumiała kolejność</p> <p>Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel? nie dotyczy</p> <p>Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami? pozytywna</p> <p>Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne? pozytywna</p> <p>Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? negatywna</p> | <p>pozytywna</p> <p>(pozytywna: 2 negatywna: 1 nie dotyczy: 1)</p> |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|---|---|
| 8 | 1.3.3 - Właściwości zmysłowe Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy? pozytywna | pozytywna |
| 9 | 1.3.4 – Orientacja Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)? pozytywna | pozytywna |
| 10 | 1.3.5 – Określenie pożądanej wartości Czy funkcja autouzupełniania pola formularza działa poprawnie? nie dotyczy | nie dotyczy |
| 11 | 1.4.1 - Użycie koloru Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru? pozytywna Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? pozytywna Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie? negatywna | pozytywna (pozytywna: 2 negatywna: 1) |
| 12 | 1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe) pozytywna Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>? pozytywna | pozytywna: 2 |
| 13 | 1.4.3 - Kontrast (minimalny) Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? pozytywna Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1? pozytywna | pozytywna: 2 |
| 14 | 1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony? negatywna Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych? nie dotyczy | negatywna (negatywna: 1 nie dotyczy: 1) |
| 15 | 1.4.5 – Obrazy tekstu Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>? pozytywna Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? pozytywna Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji? negatywna | pozytywna (pozytywna: 2 negatywna: 1) |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|---|---|
| 16 | 1.4.10 – Dopasowanie do ekranu Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie? pozytywna | pozytywna |
| 17 | 1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1? pozytywna | pozytywna |
| 18 | 1.4.12 – Odstępy w tekście Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności? pozytywna | pozytywna |
| 19 | 1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika? nie dotyczy | nie dotyczy |
| 20 | 2.1.1 – Klawiatura Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe) pozytywna Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? nie dotyczy Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót? pozytywna Czy przy odtwarzaczu multimedialnym niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimedialna? negatywna Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? pozytywna | pozytywna (pozytywna: 3 negatywna: 1 nie dotyczy: 1) |
| 21 | 2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe) pozytywna | pozytywna |
| 22 | 2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi? nie dotyczy | nie dotyczy |
| 23 | 2.2.1 - Dostosowanie czasu Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? pozytywna Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>? pozytywna Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? pozytywna | pozytywna: 3 |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|--|
| 24 | <p>2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie</p> <p>Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?</p> <p>pozytywna</p> | pozytywna: 3 |
| 25 | <p>2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu</p> <p>Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe)</p> <p>pozytywna</p> | pozytywna |
| 26 | <p>2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków</p> <p>Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy ramki na stronie mają tytuły?</p> <p>nie dotyczy</p> <p>Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę?</p> <p>negatywna</p> <p>Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie?</p> <p>pozytywna</p> | <p>pozytywna</p> <p>(pozytywna: 2 negatywna: 1 nie dotyczy: 1)</p> |
| 27 | <p>2.4.2 - Tytuł strony</p> <p>Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?</p> <p>pozytywna</p> | pozytywna |
| 28 | <p>2.4.3 - Kolejność fokusu</p> <p>Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej?</p> <p>nie dotyczy</p> | <p>pozytywna</p> <p>(pozytywna: 2 nie dotyczy: 1)</p> |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|---|
| 29 | <p>2.4.4 - Cel łącza (w kontekście)</p> <p>Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce? pozytywna</p> <p>Czy na stronie są puste linki? pozytywna</p> <p>Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? pozytywna</p> <p>Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? pozytywna</p> <p>Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku? pozytywna</p> <p>Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? pozytywna</p> <p>Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia? pozytywna</p> | pozytywna: 7 |
| 30 | <p>2.4.5 - Wiele dróg</p> <p>Czy jest na stronie jest mapa strony lub wyszukiwarka? pozytywna</p> <p>Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach? pozytywna</p> | pozytywna: 2 |
| 31 | <p>2.4.6 - Nagłówki i etykiety</p> <p>Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? negatywna</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? pozytywna</p> | negatywna (pozytywna: 1 negatywna: 1) |
| 32 | <p>2.4.7 - Widoczny fokus</p> <p>Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą? pozytywna</p> <p>Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? pozytywna</p> <p>Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? nie dotyczy</p> | pozytywna (pozytywna: 2 nie dotyczy: 1) |
| 33 | <p>2.5.1 – Gesty dotykowe</p> <p>Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego? nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 34 | <p>2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania</p> <p>Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego? pozytywna</p> | pozytywna |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|---|
| 35 | 2.5.3 – Etykieta w nazwie Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących? nie dotyczy | nie dotyczy |
| 36 | 2.5.4 – Aktywowanie ruchem | nie dotyczy |
| 37 | 3.1.1 - Język strony Czy każda strona ma poprawną deklarację języka? pozytywna Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? pozytywna | pozytywna: 2 |
| 38 | 3.1.2 - Język części Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język? pozytywna | pozytywna |
| 39 | 3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem? pozytywna Czy jest mechanizm automatycznie przekierowujący stronę do innego adresu? negatywna Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? nie dotyczy | negatywna (pozytywna: 1 negatywna: 1 nie dotyczy: 1) |
| 40 | 3.2.2 - Podczas wprowadzania danych Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie? pozytywna Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie? pozytywna | pozytywna: 2 |
| 41 | 3.2.3 - Spójna nawigacja Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach? pozytywna Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? pozytywna Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? pozytywna | pozytywna: 3 |
| 42 | 3.2.4 – Spójna identyfikacja Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? pozytywna Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? pozytywna Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową? pozytywna | pozytywna: 3 |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|---|--|
| 43 | <p>3.3.1 - Identyfikacja błędu</p> <p>Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?</p> <p>pozytywna</p> | pozytywna |
| 44 | <p>3.3.2 - Etykiety lub instrukcje</p> <p>Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>?</p> <p>nie dotyczy</p> <p>Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>?</p> <p>nie dotyczy</p> | <p>pozytywna</p> <p>(pozytywna: 3 nie dotyczy: 2)</p> |
| 45 | <p>3.3.3 - Sugestie korekty błędów</p> <p>Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?</p> <p>pozytywna</p> | pozytywna |
| 46 | <p>3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)</p> <p>Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?</p> <p>nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 47 | <p>4.1.1 – Poprawność kodu</p> <p>Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?</p> <p>negatywna</p> <p>Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony?</p> <p>negatywna</p> | negatywna: 2 |
| 48 | <p>4.1.2 - Nazwa, rola, wartość</p> <p>Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy ramki na stronie mają tytuły?</p> <p>nie dotyczy</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?</p> <p>pozytywna</p> <p>Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?</p> <p>negatywna</p> <p>Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?</p> <p>pozytywna</p> | <p>pozytywna</p> <p>(pozytywna: 3 negatywna: 1 nie dotyczy: 4)</p> |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|--------------|--|--|
| | Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są w dostępne dla technologii asystujących? nie dotyczy Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę? nie dotyczy Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są dostępne dla technologii asystujących? nie dotyczy | |
| 49 | 4.1.3 – Komunikaty o stanie Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa? negatywna | negatywna |
| podsumowanie | | pozytywna: 33 negatywna: 6 nie dotyczy: 10 |

| LP | Adres strony, na której został wykryty błąd oraz ewentualne podstrony, na których również występuje. | Szczegółowy opis błędu z wyjaśnieniami | Nadana waga błędu* |
|----|--|---|--------------------|
| 1. | cik.lublin.eu | 4.1.1 - Na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML; deklaracja DTD nie jest poprawnie sformułowana w kodzie strony Wyjaśnienie: Indywidualnie wykonany przez firmę zewnętrzną szablon strony nie pozwala na zmianę niektórych obszarów. | istotny |
| 2. | cik.lublin.eu | 1.4.4 - po powiększeniu widoku strony do 200% nie widać całość informacji ze strony Wyjaśnienie: na stronie są dostępne dedykowane narzędzia dostępności umożliwiające m.in. indywidualne dostosowanie wielkości czcionki, a po jej zwiększeniu do 200% widać całość informacji ze strony | nieistotny |
| 3. | cik.lublin.eu | 2.4.6 - nagłówki nie są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności. Wyjaśnienie: Indywidualnie wykonany przez firmę zewnętrzną szablon strony nie pozwala na zmianę niektórych obszarów. | istotny |
| 4. | https://cik.lublin.eu/lokalizacja/cik/ | 4.1.3 - komunikaty o statusie lub błędach nie są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa. Wyjaśnienie: Indywidualnie wykonany przez firmę zewnętrzną szablon strony nie pozwala na zmianę niektórych obszarów. | nieistotny |

*Waga błędów:

- **kluczowy** — jego obecność powoduje, że nie da się skorzystać z informacji lub usługi prezentowanej na stronie internetowej;
- **istotny** — jego obecność znacząco utrudnia skorzystanie z informacji lub usługi prezentowanej na stronie internetowej;

- **nieistotny** — jego obecność utrudnia, ale nie uniemożliwia większości użytkownikom z niepełnosprawnościami korzystania z informacji lub usługi prezentowanej na stronie internetowej.