

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|---|---|
| 1 | <p>1.1.1 - Treść nietekstowa</p> <p>Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis? spełnione</p> <p>Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę? spełnione</p> <p>Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? spełnione</p> <p>Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>? spełnione</p> <p>Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>? spełnione</p> <p>Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo? (pytanie kluczowe) nie dotyczy</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? spełnione</p> <p>Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej? nie dotyczy</p> <p>Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? spełnione</p> <p>Czy każdy element graficzny ma przypisaną poprawnie alternatywę tekstową? spełnione</p> <p>Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę? nie dotyczy</p> | spełnione |
| 2 | 1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie) | nie dotyczy |
| 3 | <p>1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)</p> <p>Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących? nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 4 | <p>1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)</p> <p>Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 5 | <p>1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie)</p> <p>Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję? nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 6 | <p>1.3.1 - Informacje i relacje</p> <p>Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru? spełnione</p> <p>Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? niespełnione</p> <p>Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony? spełnione</p> | <p>częściowo spełnione</p> <p>(spełnione: 7 niespełnione: 4 nie dotyczy: 7)</p> |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|-----------|
| | <p>Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi? nie dotyczy</p> <p>Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel? nie dotyczy</p> <p>Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę? nie dotyczy</p> <p>Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane? nie dotyczy</p> <p>Czy struktura list definicji jest poprawna? nie spełnione</p> <p>Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę? spełnione</p> <p>Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? spełnione</p> <p>Czy cytaty są poprawnie określone w kodzie HTML? nie spełnione</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? spełnione</p> <p>Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>? nie dotyczy</p> <p>Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>? nie dotyczy</p> <p>Czy do pól zgrupowanych przez <optgroup> dodany jest także opis grupy w znaczniku <label>? nie dotyczy</p> <p>Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji? nie spełnione</p> <p>Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej? spełnione</p> <p>Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? spełnione</p> | |
| 7 | <p>1.3.2 - Zrozumiała kolejność</p> <p>Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel? nie dotyczy</p> <p>Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami? spełnione</p> <p>Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne? spełnione</p> <p>Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? spełnione</p> | spełnione |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|---|
| 8 | 1.3.3 - Właściwości zmysłowe Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy? spełnione | spełnione |
| 9 | 1.3.4 – Orientacja Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)? spełnione | spełnione |
| 10 | 1.3.5 – Określenie pożądanej wartości Czy funkcja autouzupełniania pola formularza działa poprawnie? nie dotyczy | nie dotyczy |
| 11 | 1.4.1 - Użycie koloru Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru? spełnione Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? spełnione Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie? niespełnione | częściowo spełnione (spełnione: 2 niespełnione: 1) |
| 12 | 1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe) spełnione Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>? spełnione | spełnione |
| 13 | 1.4.3 - Kontrast (minimalny) Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? spełnione Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1? spełnione | spełnione |
| 14 | 1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony? niespełnione Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych? nie dotyczy | częściowo spełnione (niespełnione: 1 nie dotyczy: 1) |
| 15 | 1.4.5 – Obrazy tekstu Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>? spełnione Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? spełnione Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji? niespełnione | częściowo spełnione (spełnione: 2 niespełnione: 1) |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|-------------|
| 16 | 1.4.10 – Dopasowanie do ekranu Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie? spełnione | spełnione |
| 17 | 1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1? spełnione | spełnione |
| 18 | 1.4.12 – Odstępy w tekście Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności? spełnione | spełnione |
| 19 | 1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika? nie dotyczy | nie dotyczy |
| 20 | 2.1.1 – Klawiatura Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe) spełnione Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? nie dotyczy Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót? spełnione Czy przy odtwarzaczu multimediiów niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimediiów? nie dotyczy Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? spełnione | spełnione |
| 21 | 2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe) spełnione | spełnione |
| 22 | 2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi? nie dotyczy | nie dotyczy |
| 23 | 2.2.1 - Dostosowanie czasu Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? spełnione Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>? spełnione Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? spełnione | spełnione |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|---|---|
| 24 | <p>2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie</p> <p>Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? spełnione</p> <p>Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>? spełnione</p> <p>Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? spełnione</p> | spełnione |
| 25 | <p>2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu</p> <p>Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe) spełnione</p> | spełnione |
| 26 | <p>2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków</p> <p>Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>? spełnione</p> <p>Czy ramki na stronie mają tytuły? nie dotyczy</p> <p>Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę? niespełnione</p> <p>Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie? spełnione</p> | <p>częściowo spełnione</p> <p>(spełnione: 2 niespełnione: 1 nie dotyczy: 1)</p> |
| 27 | <p>2.4.2 - Tytuł strony</p> <p>Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę? spełnione</p> | spełnione |
| 28 | <p>2.4.3 - Kolejność fokusu</p> <p>Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony? spełnione</p> <p>Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne? spełnione</p> <p>Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej? nie dotyczy</p> | <p>spełnione</p> <p>(spełnione: 2 nie dotyczy: 1)</p> |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|--|
| 29 | <p>2.4.4 - Cel łącza (w kontekście)</p> <p>Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce? spełnione</p> <p>Czy na stronie są puste linki? spełnione</p> <p>Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? spełnione</p> <p>Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? spełnione</p> <p>Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku? spełnione</p> <p>Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? spełnione</p> <p>Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia? spełnione</p> | spełnione |
| 30 | <p>2.4.5 - Wiele dróg</p> <p>Czy jest na stronie jest mapa strony lub wyszukiwarka? spełnione</p> <p>Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach? spełnione</p> | spełnione |
| 31 | <p>2.4.6 - Nagłówki i etykiety</p> <p>Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? niespełnione</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? spełnione</p> | <p>częściowo spełnione</p> <p>(spełnione: 1 niespełnione: 1)</p> |
| 32 | <p>2.4.7 - Widoczny fokus</p> <p>Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą? spełnione</p> <p>Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? spełnione</p> <p>Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? nie dotyczy</p> | <p>spełnione</p> <p>(spełnione: 2 nie dotyczy: 1)</p> |
| 33 | <p>2.5.1 – Gesty dotykowe</p> <p>Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego? nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 34 | <p>2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania</p> <p>Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego? spełnione</p> | spełnione |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|-------------|
| 35 | 2.5.3 – Etykieta w nazwie Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących? nie dotyczy | nie dotyczy |
| 36 | 2.5.4 – Aktywowanie ruchem | nie dotyczy |
| 37 | 3.1.1 - Język strony Czy każda strona ma poprawną deklarację języka? spełnione Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? spełnione | spełnione |
| 38 | 3.1.2 - Język części Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język? spełnione | spełnione |
| 39 | 3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem? spełnione Czy jest mechanizm automatycznie przekierowujący stronę do innego adresu? spełnione Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? nie dotyczy | spełnione |
| 40 | 3.2.2 - Podczas wprowadzania danych Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie? spełnione Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie? spełnione | spełnione |
| 41 | 3.2.3 - Spójna nawigacja Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach? spełnione Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? spełnione Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? spełnione | spełnione |
| 42 | 3.2.4 – Spójna identyfikacja Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? spełnione Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? spełnione Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową? spełnione | spełnione |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|---|---|
| 43 | <p>3.3.1 - Identyfikacja błędu</p> <p>Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?</p> <p>spełnione</p> | spełnione |
| 44 | <p>3.3.2 - Etykiety lub instrukcje</p> <p>Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?</p> <p>spełnione</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?</p> <p>spełnione</p> <p>Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola?</p> <p>spełnione</p> <p>Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>?</p> <p>nie dotyczy</p> <p>Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>?</p> <p>nie dotyczy</p> | <p>częściowo spełnione</p> <p>(spełnione: 3 nie dotyczy: 2)</p> |
| 45 | <p>3.3.3 - Sugestie korekty błędów</p> <p>Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?</p> <p>spełnione</p> | spełnione |
| 46 | <p>3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)</p> <p>Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?</p> <p>nie dotyczy</p> | nie dotyczy |
| 47 | <p>4.1.1 – Poprawność kodu</p> <p>Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?</p> <p>niespełnione</p> <p>Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony?</p> <p>niespełnione</p> | niespełnione |
| 48 | <p>4.1.2 - Nazwa, rola, wartość</p> <p>Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte?</p> <p>spełnione</p> <p>Czy ramki na stronie mają tytuły?</p> <p>nie dotyczy</p> <p>Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?</p> <p>spełnione</p> <p>Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?</p> <p>niespełnione</p> <p>Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?</p> <p>spełnione</p> | <p>częściowo spełnione</p> <p>(spełnione: 3 niespełnione: 1 nie dotyczy: 4)</p> |

| Lp. | Kryterium sukcesu | Ocena |
|-----|--|-------------|
| | <p>Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są w dostępne dla technologii asystujących? nie dotyczy</p> <p>Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę? nie dotyczy</p> <p>Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są dostępne dla technologii asystujących? nie dotyczy</p> | |
| 49 | <p>4.1.3 – Czy komunikaty Komunikaty o stanie o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa? niepełnione</p> | niepełnione |

| LP | Adres strony, na której został wykryty błąd oraz ewentualne podstrony, na których również występuje. | Szczegółowy opis błędu z wyjaśnieniami | Nadana waga błędu* |
|----|--|---|--------------------|
| 1. | cik.lublin.eu | <p>4.1.1 - Poprawność kodu</p> <p>Na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML; deklaracja DTD nie jest poprawnie sformułowana w kodzie strony (kompatybilność)</p> <p>Wyjaśnienie: Indywidualnie wykonany przez firmę zewnętrzną szablon strony nie pozwala na zmianę niektórych obszarów.</p> | istotny |
| 2. | cik.lublin.eu | <p>2.4.6 - nagłówki nie są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności. (funkcjonalność)</p> <p>Wyjaśnienie: Indywidualnie wykonany przez firmę zewnętrzną szablon strony nie pozwala na zmianę niektórych obszarów.</p> | istotny |
| 3. | https://cik.lublin.eu/lokalizacja/cik/ | <p>4.1.3 – Komunikaty o stanie</p> <p>komunikaty o statusie lub błędach nie są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa. (kompatybilność)</p> <p>Wyjaśnienie: Indywidualnie wykonany przez firmę zewnętrzną szablon strony nie pozwala na zmianę niektórych obszarów.</p> | nieistotny |

*Waga błędów:

- **kluczowy** — jego obecność powoduje, że nie da się skorzystać z informacji lub usługi prezentowanej na stronie internetowej;
- **istotny** — jego obecność znacząco utrudnia skorzystanie z informacji lub usługi prezentowanej na stronie internetowej;
- **nieistotny** — jego obecność utrudnia, ale nie uniemożliwia większości użytkownikom z niepełnosprawnościami korzystania z informacji lub usługi prezentowanej na stronie internetowej.

